I.C. PRINCIPE AMEDEO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÁ

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Anno scolastico 2022/2023

Alunno/a: cognome e nome

Scuola classe sez.



Un documento che vincola

i principali attori dell'impresa educativa

ad alcune condizioni base per

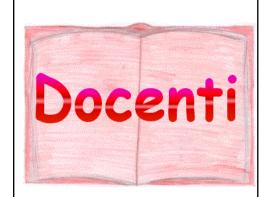
il successo formativo

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

Il Patto di corresponsabilità					
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA			
 La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola 	 Consigli d'Intersezione Consigli di Interclasse Consigli di Classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola 	I docentiGli alunniI genitori			

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI

CORRESPONSABILITÀ





SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A

- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;
- Favorire l'accettazione dell'«altro» e la solidarietà;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Rispettare i tempi e i ritmi d'apprendimento;
- Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curricolo opzionale;
- Concordare, nel gruppo di insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- Pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;
- Rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;
- Comunicare tempestivamente situazioni problematiche per il necessario coinvolgimento delle famiglie;
- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Ministero dell'Istruzione, dalla Conferenza delle Regioni e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2:
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

MISURE DI PREVENZIONE DI BASE ATTIVE AL MOMENTO DELLA RIPRESA SCOLASTICA

- Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre e senza test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo
- Igiene delle mani ed etichetta respiratoria
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti
- Ricambi d'aria frequenti

POSSIBILI MISURE ULTERIORI, DA IMPLEMENTARE SINGOLARMENTE O IN COMBINAZIONE SULLA BASE DI EVENTUALI ESIGENZE DI SANITÀ PUBBLICA E DI CAMBIAMENTI DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO:

- Distanziamento di almeno 1 m (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)
- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione
- Aumento frequenza sanificazione periodica
- Gestione di attività extracurriculari, laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione
- Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione
- Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione
- Consumo delle merende al banco





al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali

SI IMPEGNANO A

- Essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- Prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- Rispettare rigorosamente gli orari scolastici;
- Rispettare persone, ambienti, attrezzature, suppellettili scolastiche (banchi, sedie, armadi. . .) poiché i responsabili di eventuali danni dovranno risarcirli;
- •Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ATA;

- Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni, soprattutto durante l'entrata e l'uscita, il cambio dell'ora e l'intervallo, evitando schiamazzi, spintoni e tutto quanto possa essere ritenuto pericoloso per l'incolumità fisica di se stessi e dei propri compagni;
- Utilizzare un abbigliamento adeguato all'istituzione (privo di cappelli, calzoncini, maglie corte, occhiali da sole, biancheria intima in evidenza...);
- Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- Assumere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- •Non introdurre nell'edificio oggetti o materiali diversi da quelli necessari per le lezioni o, comunque, per il lavoro scolastico. Non svolgere festicciole (compleanni, cerimonie particolari, ricorrenze . .), né tanto meno introdurre cibi se non in giornate particolari dopo comunicazione e indagine per eventuali allergie e intolleranze.
- Controllare prima dell'ingresso a scuola (la sera o il mattino) che il contenuto dello zaino sia completo, in quanto sussidi, merende o materiali dimenticati a casa non possono essere consegnati durante le ore di lezione.
- Non portare a scuola giochi, carte da gioco, videogames, . . . (i cellulari, se indispensabili, vanno spenti e custoditi nell'armadietto di classe; i ragazzi sorpresi ad usarli dovranno consegnarli all'insegnante, che provvederà a farli ritirare dai genitori).
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- Usare i dispositivi elettronici (telefonini, tablet, ...) per scopi strettamente didattici.

MISURE DI PREVENZIONE DI BASE ATTIVE AL MOMENTO DELLA RIPRESA SCOLASTICA

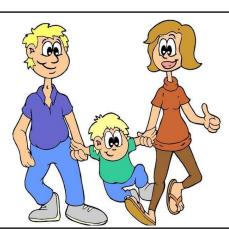
- Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre e senza test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo
- Igiene delle mani ed etichetta respiratoria
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti
- Ricambi d'aria frequenti

POSSIBILI MISURE ULTERIORI, DA IMPLEMENTARE SINGOLARMENTE O

IN COMBINAZIONE SULLA BASE DI EVENTUALI ESIGENZE DI SANITÀ PUBBLICA E DI CAMBIAMENTI DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO:

- Distanziamento di almeno 1 m (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)
- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione
- Aumento frequenza sanificazione periodica
- Gestione di attività extracurriculari, laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione
- Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione
- Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione
- Consumo delle merende al banco





SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- •un dialogo costruttivo con l'istituzione;
- •il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- •atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- il rispetto rigoroso degli orari scolastici (limitando le uscite anticipate ai soli casi di necessità e non nell'ultima ora di lezione sia antimeridiana che pomeridiana);
- che in caso di ritardo gli alunni dovranno essere giustificati con permesso firmato dai genitori (se impossibile all'ingresso, anche all'uscita o il giorno dopo previa controllo telefonico); i ritardi successivi alle h. 9.00 comporteranno l'assenza dalla lezione della 1[^] ora:
- •la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni e a tutti gli impegni o iniziative scolastiche concordate;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e la collaborazione fattiva nell'acquisto di materiale di facile consumo;
- il rispetto del divieto di svolgere festicciole (compleanni, cerimonie particolari, ricorrenze ..), e tanto meno di introdurre cibi se non in giornate particolari dopo comunicazione e indagine per eventuali allergie e intolleranze;
- una maggiore attenzione allo stato di salute dei propri figli nel rispetto della salute degli altri;
- •la partecipazione puntuale agli incontri periodici scuola-famiglia rispettando gli orari stabiliti;
- la verifica dei compiti assegnati;
- •il controllo dell'abbigliamento dei propri figli nel rispetto delle regole del vivere civile e sociale evitando in classe di indossare cappelli,

Per una proficua collaborazione scuola - famiglia

- calzoncini, maglie corte, occhiali da sole, biancheria intima in evidenza, ecc.;

 •il controllo e la puntuale giustificazione delle assenze all'atto del rientro dell'alunno a scuola;
- •il controllo e la firma degli avvisi sul diario scolastico;
- •il risarcimento dei danni causati dai propri figli a persone, ambienti, attrezzature, suppellettili scolastiche (banchi, sedie, armadi. . .);
- •il controllo quotidiano di oggetti pericolosi furtivamente inseriti nello zaino;
- il controllo prima dell'ingresso a scuola (la sera o il mattino) che il contenuto dello zaino sia completo, in quanto sussidi, merende o materiali dimenticati a casa non possono essere consegnati durante le ore di lezione
- •il rispetto dei divieti di sostare negli spazi antistanti la scuola anche in orari extrascolastici;
- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in merito alla prevenzione e al contrasto della diffusione del SARS-CoV-2 per il tramite del sito web scuola, comunicazioni on line;
- •Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni, nonché comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi;
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli studenti e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

La firma del presente patto impegna	a le parti a rispettarlo in buona fede.
Gaeta,	_
	I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE