

I.C. PRINCIPE AMEDEO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno scolastico 2023/2024

Scuola dell'Infanzia



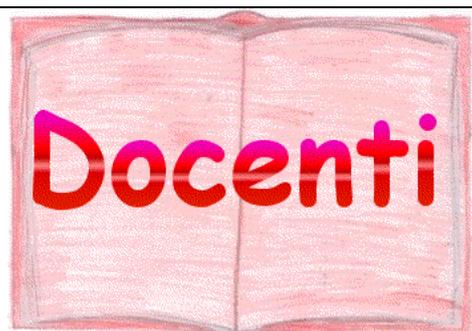
Un documento che vincola
i principali attori dell'impresa educativa
ad alcune condizioni base per
il successo formativo



DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

| Il Patto di corresponsabilità | | |
|--|---|---|
| COSTITUISCE | COINVOLGE | IMPEGNA |
| <ul style="list-style-type: none">La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola | <ul style="list-style-type: none">Consigli d'IntersezioneInsegnantiGenitoriAlunniEnti esterni che collaborano con la scuola | <ul style="list-style-type: none">I docentiGli alunniI genitori |

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



al fine di garantire
itinerari di
apprendimento che
siano di effettiva
soddisfazione del
diritto allo studio

SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A

- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;
- Favorire l'accettazione dell'«altro» e la solidarietà;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Rispettare i tempi e i ritmi d'apprendimento;
- Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;
- Concordare, nel gruppo docente, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- Pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere;
- Rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;
- Comunicare tempestivamente situazioni problematiche per il necessario coinvolgimento delle famiglie;
- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Ministero dell'Istruzione, dalla Conferenza delle Regioni e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.
- Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre
- Igiene delle mani
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19
- Sanificazione ordinaria (periodica)
- Ricambi d'aria frequenti

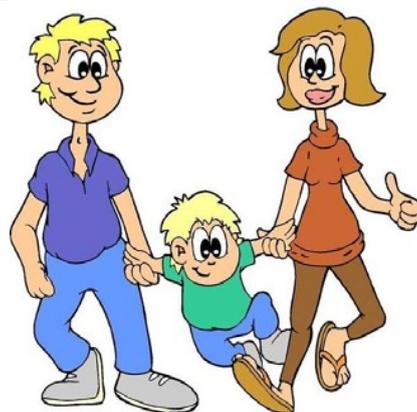
ALUNNI



al fine di
promuovere la
preparazione ad
assolvere i propri
compiti sociali

SI IMPEGNANO A

- Essere cooperativi nel gruppo dei pari e con le insegnanti;
- Prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- Rispettare gli orari scolastici;
- Rispettare le persone e l'ambiente circostante con le relative attrezzature (banchi, sedie, armadi . . .);
- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo;
- Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni, soprattutto durante l'entrata e l'uscita, evitando schiamazzi, spintoni e tutto quanto possa essere ritenuto pericoloso per l'incolumità fisica di se stessi e dei propri compagni;
- Utilizzare un abbigliamento adeguato all'istituzione che li abitui all'autonomia personale e possibilmente il più semplice (tute, pantaloncini con l'elastico, evitando bottoni e zip);
- Assumere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione degli incarichi;
- Non introdurre nell'edificio oggetti o materiali diversi da quelli necessari per le attività scolastiche. Non svolgere festicciole (compleanni, cerimonie particolari, ricorrenze . . .), né tanto meno introdurre cibi;
- Controllare prima dell'ingresso a scuola (la sera o il mattino) che il contenuto dello zaino sia privo di oggetti pericolosi;
- Non portare a scuola giochi, video games;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre
- Igiene delle mani
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19
- Sanificazione ordinaria (periodica)
- Ricambi d'aria frequenti



Per una proficua
collaborazione
scuola - famiglia

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- un dialogo costruttivo con l'istituzione;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- il rispetto rigoroso degli orari scolastici (limitando le uscite anticipate ai soli casi di necessità e non nell'ultima ora di lezione sia antimeridiana che pomeridiana);
- la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni e a tutti gli impegni o iniziative scolastiche concordate;
- il controllo quotidiano del materiale necessario;
- il rispetto del divieto di svolgere festicciole (compleanni, cerimonie particolari, ricorrenze ..), e tanto meno di introdurre cibi se non in giornate particolari dopo comunicazione e indagine per eventuali allergie e intolleranze;
- una maggiore attenzione allo stato di salute dei propri figli nel rispetto della salute degli altri;
- la partecipazione puntuale agli incontri periodici scuola - famiglia rispettando gli orari stabiliti;
- un abbigliamento adeguato all'istituzione che li abitui all'autonomia personale e possibilmente il più semplice (tute, pantaloncini con l'elastico, evitando bottoni e zip);
- il controllo quotidiano di oggetti pericolosi furtivamente inseriti nello zaino;
- il controllo prima dell'ingresso a scuola (la sera o la mattina) che il contenuto dello zaino sia completo;
- il rispetto dei divieti di sostare negli spazi antistanti la scuola anche in orari extrascolastici.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Gaeta, _____

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE

