

## I.C. PRINCIPE AMEDEO

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Anno scolastico 2023/2024

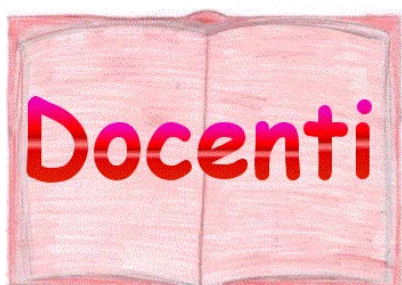


Un documento che vincola  
i principali attori dell'impresa educativa  
ad alcune condizioni base per  
il successo formativo

#### DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

Il Patto di corresponsabilità		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
<ul style="list-style-type: none"><li>La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Consigli di Interclasse</li><li>Consigli di Classe</li><li>Insegnanti</li><li>Genitori</li><li>Alunni</li><li>Enti esterni che collaborano con la scuola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I docenti</li><li>Gli alunni</li><li>I genitori</li></ul>

# TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



al fine di garantire  
itinerari di  
apprendimento che  
siano di effettiva  
soddisfazione del  
diritto allo studio

## SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A

- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;
- Favorire l'accettazione dell'«altro» e la solidarietà;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Rispettare i tempi e i ritmi d'apprendimento;
- Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;
- Concordare, nel gruppo di insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- Pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;
- Rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;
- Comunicare tempestivamente situazioni problematiche per il necessario coinvolgimento delle famiglie;
- Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre
- Igiene delle mani
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19
- Sanificazione ordinaria (periodica)
- Ricambi d'aria frequenti

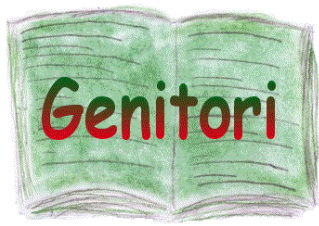
# ALUNNI



al fine di  
promuovere la  
preparazione ad  
assolvere i propri  
compiti sociali

## SI IMPEGNANO A

- Essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- Prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- Rispettare rigorosamente gli orari scolastici;
- Rispettare persone, ambienti, attrezzature, suppellettili scolastiche (banchi, sedie, armadi. . .) poiché i responsabili di eventuali danni dovranno risarcirli;
- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ATA;
- Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni, soprattutto durante l'entrata e l'uscita, il cambio dell'ora e l'intervallo, evitando schiamazzi, spintoni e tutto quanto possa essere ritenuto pericoloso per l'incolumità fisica di se stessi e dei propri compagni;
- Utilizzare un abbigliamento adeguato all'istituzione (privo di cappelli, calzoncini, maglie corte, occhiali da sole, biancheria intima in evidenza...);
- Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- Assumere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Non introdurre nell'edificio oggetti o materiali diversi da quelli necessari per le lezioni o, comunque, per il lavoro scolastico. Non svolgere festicciole (compleanni, cerimonie particolari, ricorrenze . . .), né tanto meno introdurre cibi se non in giornate particolari dopo comunicazione e indagine per eventuali allergie e intolleranze.
- Controllare prima dell'ingresso a scuola (la sera o la mattina) che il contenuto dello zaino sia completo, in quanto sussidi, merende o materiali dimenticati a casa non possono essere consegnati durante le ore di lezione.
- Non portare a scuola giochi, carte da gioco, videogames, . . . (i cellulari, se indispensabili, vanno spenti; i ragazzi sorpresi ad usarli dovranno consegnarli all'insegnante, che provvederà a farli ritirare dai genitori).
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Usare i dispositivi elettronici (telefonini, tablet, ...) per scopi strettamente didattici.
- Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre
- Igiene delle mani
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19
- Sanificazione ordinaria (periodica)
- Ricambi d'aria frequenti



## Per una proficua collaborazione scuola - famiglia

### SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- un dialogo costruttivo con l'istituzione;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- il rispetto rigoroso degli orari scolastici (limitando le uscite anticipate ai soli casi di necessità e non nell'ultima ora di lezione sia antimeridiana che pomeridiana);
- che in caso di ritardo gli alunni dovranno essere giustificati con permesso firmato dai genitori (se impossibile all'ingresso, anche all'uscita o il giorno dopo previa controllo telefonico); i ritardi successivi alle h. 9.00 comporteranno l'assenza dalla lezione della 1<sup>a</sup> ora;
- la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni e a tutti gli impegni o iniziative scolastiche concordate;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;
- il rispetto del divieto di svolgere festicciole (compleanni, cerimonie particolari, ricorrenze .. ), e tanto meno di introdurre cibi se non in giornate particolari dopo comunicazione e indagine per eventuali allergie e intolleranze;
- una maggiore attenzione allo stato di salute dei propri figli nel rispetto della salute degli altri;
- la partecipazione puntuale agli incontri periodici scuola-famiglia rispettando gli orari stabiliti;
- la verifica dei compiti assegnati;
- il controllo dell'abbigliamento dei propri figli nel rispetto delle regole del vivere civile e sociale evitando in classe di indossare cappelli, calzoncini, maglie corte, occhiali da sole, biancheria intima in evidenza, ecc.;
- il controllo e la puntuale giustificazione delle assenze all'atto del rientro dell'alunno a scuola;
- il controllo e la firma degli avvisi sul diario scolastico;
- il risarcimento dei danni causati dai propri figli a persone, ambienti, attrezzature, suppellettili scolastiche (banchi, sedie, armadi. . .);
- il controllo quotidiano di oggetti pericolosi furtivamente inseriti nello zaino;
- il controllo prima dell'ingresso a scuola (la sera o la mattina) che il contenuto dello zaino sia completo, in quanto sussidi, merende o materiali dimenticati a casa non possono essere consegnati durante le ore di lezione
- il rispetto dei divieti di sostare negli spazi antistanti la scuola anche in orari extrascolastici;

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Gaeta, \_\_\_\_\_ | GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE